

Programme 13 février : Dispositifs et inégalités d'accès

Objectifs :

- Identifier les dimensions inégalitaires des différents dispositifs d'engagement volontaire
- Connaître les difficultés liées aux territoires d'implantations des structures, en lien avec les dispositifs d'engagement volontaire
- Identifier des leviers d'action permettant de pallier les dimensions inégalitaires des dispositifs, afin de permettre l'accueil de l'ensemble des publics

Programme pédagogique :

Session	Thème	Objectifs	Modalités
9h00-9h30	Accueil des participant·e·s	Instaurer une ambiance conviviale et de confiance	
9h30-10h00	Se rencontrer et présenter la formation	Élaborer le cadre de formation Se connaître et se rencontrer Recueillir les attentes et les besoins et adapter le programme de formation si besoin Présenter la formation	Jeu de présentation (positionnement dans l'espace) Présentation de la formation, tour des attentes
10h00-11h15	Des dispositifs multiples, mais présentant des failles	Identifier les dimensions inégalitaires des différents dispositifs d'engagement volontaire	En sous-groupe, proposer les descriptifs des dispositifs suivants : CES, CES d'équipe, SC, chantiers, VSI → en sortir les différences et ce qui peut rendre ces différents dispositifs difficiles d'accès Retours en plénière, sortir les grandes dimensions inégalitaires qui se posent et apports de l'équipe de formation
11h15-11h30	Pause		
11h30-12h30	Des failles plus importantes en fonction des territoires d'implantation	Connaître les difficultés liées aux territoires d'implantations des structures, en lien avec les dispositifs d'engagement volontaire	AAP Nouvelle-Aquitaine sur les difficultés de recrutement en service civique sur les territoires ruraux + étude du livret mobilité de chantier école Travail sur les spécificités territoriales accentuant les inégalités ou les failles des dispositifs déjà évoqués
12h30-13h30	Pause déjeuner		

13h30-14h	Réactivation	Réactiver les savoirs vus durant la matinée	Puzzle humain sur les différents dispositifs et les grands types d'inégalités véhiculés
14h-15h00	Des failles ressenties de façon plus importante en fonction des publics	Identifier des leviers d'actions permettant de pallier aux dimensions inégalitaires des différents dispositifs d'engagement	<i>Partir des caractéristiques des publics JAMO (Jeunes ayant moins d'opportunités) et élargir à d'autres publics spécifiques ; En grand groupe, mise en situation par un débat mouvant sur les différentes manières de mobiliser des publics spécifiques, en lien avec les dimensions inégalitaires repérées dans les dispositifs d'engagement. Apports au fur et à mesure par l'équipe de formation et déconstruction des stéréotypes.</i>
15h00-15h15	Pause		
15h15-17h00	Des failles qui peuvent être en partie corrigées	Identifier des leviers d'actions permettant de pallier aux dimensions inégalitaires des différents dispositifs d'engagement	A partir de l'ensemble des travaux faits dans la journée et des savoirs travaillés, en sous-groupes, réaliser des propositions de contournement/ des pistes de solutions pour lever les dimensions inégalitaires existantes dans les dispositifs d'engagement. Chaque sous-groupe travaillera sur une thématique, puis les groupes changeront de thématiques, jusqu'à ce qu'ils soient passés sur toutes. Pour la dernière thématique, chaque groupe sera en charge de reprendre l'ensemble des idées faisables au propre et de les transformer en plan d'action, avec l'aide de l'équipe de formation.
17h-17h30	Évaluation	Évaluer la formation et ses acquis de formation	Tour de table interactif et remplissage des questionnaires d'évaluation