

FORMATION DES PROS jeunesse et éduc Pop

POUR QUI ?

- Les pros qui envoient des jeunes sur nos projets (PIJ, BIJ, Foyers, MJC ...)
- Les pros qui viennent avec des groupes (foyers, club de prev, centres sociaux, séjours de rupture CER/CEF...)
- Organismes de chantiers (Associations, MJC, centres sociaux, ...)
- Anims de groupe

PRE REQUIS ?

Démarchage ?

LES THEMATIQUES POSSIBLES

-> *l'objectif général de la formation*

Plusieurs modules à regrouper ou indépendant :

1. Les chantiers internationaux

- Connaître l'action chantier (Philosophie et Histoire)
- Se représenter la diversité des modalités, des structures et des fonctionnements
- Découvrir le réseau et le maillage territoriale

2. Les possibilités de mobilité et d'engagement

- Définir l'engagement volontaire et le bénévolat
- Diversité des actions (CES, chantiers, ...)
- Ancrer la notion de parcours (bénévoles, animateurs ...)
- Possibilités encadrement et animation
- Renforcer les compétences d'accompagnement
- Informer et sensibiliser les jeunes selon les besoins

3. Accompagnement de groupes constitués / interculturalités

- Montage de projet
- Appréhender la diversité culturelle

-> *les compétences visées*

- Connaître les chantiers de bénévoles
- Visibilité et lisibilité
- Mieux appréhender les impacts / apports sur les jeunes

LES RESSOURCES

-> *Qui forme ? Intervenants, ressources internes, réseau*

- Acteurs locaux

- Coordinateur.trice / délégué.e d'associations
- têtes de réseau nationales et régionales

-> Partenariats possibles ?

- Union national ...(mission locale ?)
- Fédération des centres sociaux
- CIDJ / CRIJ
- SDJES / DRAJES / DJEPVA

LES ECHEANCES

-> Date de mise en œuvre

-> Etapes clés, rétro planning, liste des tâches

...

LES MOYENS DE COMMUNICATION

-> Vers quel public ? Comment

-> Canaux de diffusion

...

LES RISQUES OU LES RESERVES

- Ne pas se disperser : partir sur un seul public

FORMATION DES ELU.E.S

POUR QUI ? Les élu.e.s (mairie ...)

PRE REQUIS ?

- Monter le dossier d'agrément
- connaître les équipes de formation (références, avec CV)
- Formation de formateurs
- Former sur un site de chantier (découverte du terrain)

LES THEMATIQUES POSSIBLES

-> l'objectif général de la formation

1. Donner envie d'accueillir un chantier

- volet engagement / valeurs
- mise en place pratique
- Aspect financier
- dimension internationale
- Mixité et rencontre

2. Monter une politique jeunesse locale orientée vers l'international

- connaissance projets à l'étranger
- Aspect technique (voyage, assurance, préparation au départ ...)

-> les compétences visées

- Montage de projet
- Connaissance du territoire
- Apports techniques (connaissances des acteurs de terrains, financiers, législation, protocole..., responsabilité...)
- une association locale / animation du territoire
- ouverture / échange interculturel
- valorisation (comment valoriser le chantier ? en faire une vitrine pour la commune)

LES RESSOURCES

-> Qui forme ? Intervenants, ressources internes, réseau

- Acteurs locaux
- Coordinateurs.trices
- Documentation et argumentaires existants
- Bénévoles et volontaires

-> Partenariats possibles ?

- Associations de collectivités territoriales (maires de France ...)
- Partenaires associatifs
- Anciens partenaires (bailleurs d'ouvrage, financeurs ...)

LES ECHEANCES

-> *Date de mise en œuvre*

-> *Etapes clés, rétro planning, liste des tâches*

Début : automne 2025 (oct/nov) : mise en œuvre des formations

Pour agrément : automne 2024 -> construction de modules et identification de personnes ressources

- * Faire tourner une formation dans un autre cadre financier pour tester les contenus
- * Commencer petit le temps de se positionner sur les questions de fond

LES MOYENS DE COMMUNICATION

-> *Vers quel public ? Comment*

-> *Canaux de diffusion*

- Réseau : association de collectivités territoriales
- Partis politiques : à débattre
- les collectivités qui ont déjà accueillies des chantiers
- Autres réseaux élu.e.s « Jeunesse », « mobilité », « culture », zone de coopération, RI

LES RISQUES OU LES RESERVES

- Le type d'élus qui nous sollicitent (couleur politique)
- Rester sur l'intérêt du chantier sur un territoire / pas sur de la « vente en direct » de chantier -> But que les élus se rapprochent des associations pour co-construction d'un projet de chantier
- Nécessite un accompagnement après la formation pour passer à la mise en place

ACCOMPAGNEMENT A LA VAE

POUR QUI ?

1^{er} temps en interne :

- volontaires / bénévoles
- salarié.e.s

2^{ème} temps en externe :

- proximité géographique
- affinité/intérêt pour le chantier international
- issu des réseaux jeunesse et éduc pop

PRE REQUIS ?

- Se former à l'accompagnement VAE
- Etre en veille sur la réforme à venir
- Passer son VAE Qualiopi / Voir avec organisme certificateur si besoin audit d'entrée
- Travailler sur les référentiels de compétences

LES THEMATIQUES POSSIBLES

-> *l'objectif général de la formation*

Passage des diplômes en fonction du champ de compétences des accompagnateurs.

-> *les compétences visées*

Animation socio-culturelle

- Médiation culturelle
- Animation de groupe
- Gestion de projet
- Encadrement (RH)

Formation

- Formateur pour adulte (*Attention aux référentiels des titres pro)

Technique

- Taille de pierre
- Restauration collective

LES RESSOURCES

-> *Qui forme ? Intervenants, ressources internes, réseau*

COTRAVAUX :

- Accompagnateur.trice VAE avec au moins un diplôme d'animation (Leone, Angéline, Lucile ...)

INTERVENANTS :

- Réseau

-> **Partenariats possibles ?**

...

LES ECHEANCES

-> **Date de mise en œuvre**

-> **Etapes clés, rétro planning, liste des tâches**

Dès que possible

Identifier les profils pouvant répondre/ prétendre demander une VAE sur les compétences détenues en interne (Léone, Angéline...)

Identifier à quel type de poste la valorisation est possible

LES MOYENS DE COMMUNICATION

-> **Vers quel public ? Comment**

-> **Canaux de diffusion**

Diffusion interne (newsletters, canaux habituels ...)

Public visé : bénévoles, volontaires, salarié.es

LES RISQUES OU LES RESERVES

- Ne pas trop s'ouvrir à l'externe : ne pas glisser vers le « sur-accompagnement » / pour ne pas être une planche à billet
- Doser le volume horaire d'accompagnement
- Maintenir la confiance organismes certificateurs
- Bien choisir les premiers dossiers
- Diversité de diplômes utiles dans le pôle d'accompagnement
- Attention au temps de Léone sur l'accompagnement / commencer par le diplôme de Léone
- Méconnaissance du nombre de personne qui vont demander des VAE tant que la communication n'est pas réalisé dans tous les réseaux