

Déroulé pédagogique : Pouvoirs publics et stratégie associative

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les origines et les évolutions des processus de décentralisation et de déconcentration
- Appréhender l'évolution des rôles et des compétences respectifs de l'État et des collectivités territoriales
- Comprendre les chaînes de décisions politiques et administratives des différents financements de l'État (déconcentrés ou décentralisés)

Déroulé de la formation :

Jour 1 :

Session	Thème	Objectifs	Modalités
9h00-9h30	Accueil des participant·e·s	Instaurer une ambiance conviviale et de confiance	
9h30-10h00	Se rencontrer et présenter la formation	Élaborer le cadre de formation Se connaître et se rencontrer Recueillir les attentes et les besoins et adapter le programme de formation si besoin Présenter la formation	Interview mutuelle Cadre commun Énonciation des besoins recueillis dans pré positionnement + complément Présentation de la formation
10h00-11h15	Grandes évolutions et conséquences	Comprendre les origines et les évolutions des processus de décentralisation et de déconcentration	Arpentage individuels de plusieurs textes et évènements et réalisation collective d'une frise chronologique (que nous datons à après 1982 – il n'est pas nécessaire de remonter avant pour remplir nos objectifs de formation), à partir des textes lus. Apports correctifs de l'équipe de formation et explications – Mise en lumière des impacts pour les

			associations 1901, 1905 et JEP.
11h15-11h30	Pause		
11h30-12h30	Enjeux actuels de la décentralisation	Comprendre les origines et les évolutions des processus de décentralisation et de déconcentration	<p>Énergiser sur les différents sigles utilisés aujourd'hui dans un cadre décentralisé (ex : SGAR, CGC, CAR, CODER ...).</p> <p>Équipe de formation : surligner l'importance des préfets tout au long de la formation (et notamment SGAR)</p> <p>Équipe de formation : Descendant/Facilitation visuelle : Dresse un portrait actuel de l'état des processus de décentralisation en 2024, à partir des résultats des exercices précédents sur les grandes évolutions. Importance de mettre les enjeux actuels en valeurs pour que tous les participants les aient en tête.</p>
12h30-13h30	Pause déjeuner		
13h30-14h	Réactivation	Réactiver les savoirs vus durant la matinée	Réponses en vrai/faux dans l'espace à des questionnements préparés par l'équipe de formation.
14h-15h00	Déconcentration –niveau national et échelons locaux	Appréhender l'évolution des rôles et des compétences respectifs de l'État et des collectivités territoriales	<p><i>L'équipe de formation veillera à mettre en avant à la fois les ministères et leurs différentes thématiques, mais surtout, leurs organisations en région, leurs compétences et leurs thématiques de travail, ainsi que leurs organisations.</i></p> <p><i>Les participants devront s'emparer d'un service de l'État (Ex : DREAL, DRAC, DDT, DRAAF au niveau régional), expliciter les compétences à l'aide d'un corpus de texte, les</i></p>

			relations hiérarchiques qui les unit à leur ministère de tutelle, les financements disponibles s'il y en a ... Retours en collectif et apports de l'équipe de formation
15h00-15h15	Pause		
15h15-17h15	Organisations des financements - 1	Comprendre les chaînes de décisions politiques et administratives des différents financements de l'État (déconcentrés ou décentralisés)	A partir d'une liste de financements venant du niveau national, régional, local, déconcentrés ou décentralisés) élaborés par l'équipe de formation, en binôme, prendre 1 financement et chercher un certain nombre d'informations à son sujet : dates de création, informations disponibles sur les critères d'attributions, montant maximum, à qui il s'adresse Réaliser une fiche récapitulative (paper board) et retours en collectifs. L'équipe de formation interviendra à chaque financement pour corriger et ajouter des informations manquantes, des choses auxquelles il faut faire attention
17h15-17h30	Évaluation	Évaluer le 1^{er} jour de la formation	Tour de table interactif

Jour 2 :

Session	Thème	Objectifs	Modalités
9h00-9h30	Accueil des participants	Instaurer une ambiance conviviale et de confiance	
9h30-10h00		Réactiver les savoirs et les connaissances vus la veille Renforcer notre interconnaissance mutuelle	En binôme, à l'aide de deux questionnaires travaillés par l'équipe de formation, évaluation des acquis des personnes et réactivation des contenus vus la veille. En binôme, noter les questions qui émergent et retours en

			collectif, avec apports de l'équipe de formation
10h00-11h15	Décentralisation– niveau régional, départemental et local	Appréhender l'évolution des rôles et des compétences respectifs de l'État et des collectivités territoriales	<p>Travail sur les échelons de la décentralisation : région, département et collectivités locales (Communes et communautés de communes)</p> <p>En collectif, puzzle des compétences à replacer sous chaque échelon territorial + apports de l'équipe pour clarification</p> <p>En sous-groupes, travail sur une étude de cas d'une structure associative financée par l'ensemble des échelons territoriaux, sur des sujets différents. Debriefing par l'équipe de formation.</p>
11h15-11h30	Pause		
11h30-12h30	Organisation des financements - 2	Comprendre les chaînes de décisions politiques et administratives des différents financements de l'État (déconcentrés ou décentralisés)	<i>Suite au travail réalisé la veille, présentation des financements restants (selon les modalités présentées en jour 1) et apports correctifs de l'équipe de formation.</i>
12h30-13h30	Pause déjeuner		
13h30-14h	Réactivation	Réactiver les savoirs vus durant la matinée	Quizz en équipe : chaque équipe prépare trois questions et les autres équipes doivent y répondre. Apports correctifs de l'équipe de formation si nécessaire.
14h-15h	Cas pratiques	Comprendre les chaînes de décisions politiques et administratives des différents financements de l'État (déconcentrés ou décentralisés)	<p><i>Mise en pratique, à partir d'exemples d'associations réelles : par groupe, s'emparer d'une situation, repérer les potentiels acteurs décentralisés ou déconcentrés, par compétences, vers qui cette association pourrait se tourner et demander du soutien politique/financier/matériel...</i></p> <p><i>Retours en collectif, corrections par les participants avec veille de l'équipe de formation et correctifs si besoin.</i></p>

15h- 15h30	Réflexivité et transmission	Prendre du recul sur ses acquis et ses connaissances Se projeter dans la transmission aux équipes non présentes à la formation	En individuel, à l'aide d'une fiche réflexive proposée par l'équipe de formation, réfléchir sur les sujets de stratégie (notamment de passation des connaissances et de mise en place d'actions) à Court-terme, moyen-terme et long terme et à la passation aux équipes du contenu de la formation.
15h30- 16h	Évaluation	Évaluer la formation et ses acquis de formation	Tour de table interactif et remplissage des questionnaires d'évaluation