

## **ANNEXE CPS – AC20980**

# Formation au renforcement des pratiques d'animation de réseau, notamment à l'aide d'outils numériques

### **OBJECTIF(S) VISE(S)**

Cette formation vise à se perfectionner dans la pratique de l'animation de réseau, les postures, les outils, la réactivité, l'organisation de la fonction d'animation au sein d'une équipe. Elle permet également d'acquérir de la méthodologie pour l'animation à distance : conditions favorables aux échanges lorsqu'on est à distance, élargissement des réseaux, etc.

#### **Les + de cette formation**

Cette formation est collective, elle permet d'une part à favoriser le partage de savoir-faire et savoir-être entre pairs et d'autre part une mise en pratique directe des apports des formateurs.

#### **Objectif général :**

Renforcer ses compétences d'animation de réseau

#### **Objectifs spécifiques**

- Construire une approche opérationnelle pour animer un projet collaboratif
- Savoir requestionner les postures d'animation
- Maîtriser les outils et méthodes d'animation à distance
- Développer une culture de la coopération
  - Mettre en évidence le caractère formatif de la formation et la transférabilité des compétences.

À la fin de la formation, les apprenants auront expérimenté par eux-mêmes des outils numériques ainsi que des techniques d'animation de groupes.

Dans notre démarche d'éducation populaire, notre objectif est de rendre les personnes formées autonomes.

À cette fin, l'intégralité de nos ressources pédagogiques est en ligne sous licence libre CcbySA (réutilisable y compris à des fins commerciales), ce qui signifie que toutes les ressources sont transférables au sein du réseau Cotravaux.

Pour voir les ressources en ligne vous pouvez consulter le site <https://interpole.xyz/?PagePrincipale>.

La plateforme de formation support à la formation reste de plus accessible pendant 2 à 3 ans à l'issue de la formation en fonction des besoins.

### **CONTENU**

#### **En amont :**

- Recueil des attentes via un formulaire en ligne ainsi que 2 à 3 entretiens individuels téléphoniques
- Inscription des participant. (e)s sur le trombinoscope de la plateforme de la formation
- Questionnaire de pré-positionnement (évaluation des compétences en amont de la formation)

La plateforme de formation permettra également aux stagiaires de consulter le programme, les lieux de formation et toutes les informations pédagogiques ou pratiques nécessaire à leur bonne compréhension.

#### **JOUR 1 (7h30)**

#### **Demi-journée 1 : Savoir analyser et diagnostiquer collectivement notre réseau**

Interconnaissance (brises glaces), fabriquer un cadre commun (co-construction des règles du groupe), tracer l'histoire de son réseau (outils d'animation histoires de...), recueil de représentation sur l'animation de réseau aujourd'hui, apport de contenus sur la vie d'un groupe

collaboratif, (les dynamiques, l'implication, les communs) temps d'analyse du réseau Cotravaux

## **Demi-journée 2 : les outils pour animer en présence et à distance**

Exploration et mise en pratique d'outils numériques collaboratifs en fonction des besoins (plateforme collaborative-Yes Wiki, outils de co-écriture), apports de contenus sur la mise en relation entre les besoins les usages et les outils, recueil d'expériences et découverte d'exemples, prochains pas à mettre en œuvre dans le réseau pour améliorer son animation

### **JOUR 2 : Atelier technique à distance (3h) :**

Animer un réseau grâce à un outils numérique ou pourquoi l'outil magique n'existe pas !  
Adaptation du cadre commun en Visio (les règles communes pour que le groupe reste coopératif, y compris à distance)

Apport de contenu sur les postures d'animateur

Approfondissement technique sur les outils collaboratifs (plateforme collaborative YesWiki, outils de co-écriture)

Questions-réponses techniques capitalisées sur la plateforme de formation en ligne (exercice de co-écriture)

Les prochains petits pas

### **JOUR 3 : Atelier technique à distance : Réseaux et coopération ouverte (3h30)**

Retours sur les mises en œuvre depuis le précédent atelier technique

Questions-réponses techniques capitalisées sur la plateforme de formation en ligne (exercice de co-écriture)

Apport de contenu : Réseaux et coopération ouverte : comment développer Cotravaux en coopération ouverte avec son écosystème ?

Bilan de la formation.

### **A l'issue de la formation :**

Pour chaque stagiaire

- Évaluation des compétences acquises via un questionnaire de positionnement post-formation

- Questionnaire d'évaluation de la formation

### **Nos options pédagogiques**

Nos expériences sont de 3 types :

- Nous animons nous-mêmes des réseaux et des communautés, en présence et à distance
- Nous accompagnons des collectifs sur la mise en place ou la consolidation de réseaux et de pratiques collaboratives
- Nous adoptons une posture pédagogique pour former à ces questions

Porter alternativement ces trois casquettes d'animateur, accompagnateur et formateur est essentiel pour nous dans la cohérence de nos propositions. Aux vues de la demande ici de formation, nous puiserons dans nos expériences auprès de collectifs divers pour mettre en lumière les enjeux de l'animation de réseau.

Nos expériences nous ont permis d'identifier quelques principes d'animation qui améliorent l'implication des participant(e)s lors d'une formation :

## Rendre les participant(e)s acteurs de leur formation, vers l'autonomie

Puisque nous nous revendiquons de l'éducation populaire, c'est le principe directeur de nos formations :

- Une formation efficace doit être participative, chaque participant(e) doit multiplier les opportunités de faire par lui. Elle-même,
- La formation à l'animation de réseau permettra aux participant(e)s de partir de leurs expériences et de leurs pratiques pour en analyser les points forts et les limites, et également d'explicitier leurs besoins
- Une attention particulière est portée par nos soins à la répartition de la parole et aux effets d'influences dans les groupes, afin que chacune trouve sa place et ait la possibilité de s'exprimer. Pour cette raison et afin de prendre en compte les intelligences multiples nous varions les modalités pédagogiques entre temps individuels, en sous-groupe et collectifs ainsi que les modes d'expression (oral, écrit, schématisation, récit...)

## Un mode d'intervention agile

Nous nous projetons toujours dans un programme a priori que nous confrontons régulièrement aux besoins immédiats des participant(e)s afin de le faire évoluer en fonction du contexte réel et des avancées. Les entretiens préalables, les questionnaires d'évaluations et les discussions avec le groupe de travail permettront d'affiner ce programme prévisionnel.

## Outils l'accompagnement, avec des méthodes et des contenus adaptés

Nous avons tous besoin d'alterner des temps d'animation basés sur :

- **La théorie** : les concepts présentés sont appuyés par des études scientifiques et des exemples concrets venant les illustrer. Nous apportons une base de connaissances communes essentielles à partir d'auteur(e)s ou d'expériences observées pour que chacun(e) puisse se forger une opinion et asseoir sa pratique sur des bases existantes.
- **L'expérimentation** : pendant la formation, les participant(e)s expérimentent les outils dont ils auront besoin ensuite. Utiliser des pédagogies actives et ludiques et accompagner le discours théorique par des expériences corporelles renforce considérablement l'effectivité des apprentissages. Pratiquer des outils est incontournable pour lever les freins techniques, les démystifier et s'en faire une idée personnelle. Les participant(e)s seront quasiment tous en position de les transmettre, et on ne peut transmettre que ce que l'on a expérimenté par soi-même.
- **L'observation** : les participant(e)s apprennent en regardant les formatrices et formateurs utiliser des outils.
- **L'échange / réflexion** : échanges avec les intervenant(e)s, échanges de pratiques entre participant(e)s, travaux de groupe centrés sur la collaboration, échanges après l'accompagnement. Individuels ou collectifs, nous ritualisons des temps qui permettent à chacun de prendre du recul sur sa pratique, de ne pas tomber dans le piège de l'outil miracle et de définir la manière la plus pertinente de passer à l'action en fonction de son contexte.

## Hybridation entre présentiel et distanciel autour d'une "gare centrale"

Les temps en présence se préparent et se poursuivent à distance grâce à des outils adaptés pour cela. Faire expérimenter cette articulation nous paraît essentiel aux vues des enjeux d'animation de communauté et de réseau. Si pour les rendez-vous en présence les lieux sont clairs pour ne semer personne, il faut qu'ils le soient aussi pour le travail à distance : nous amènerons la notion de "gare centrale" : une porte d'entrée unique du collectif pour accéder aux documents, aux dates, aux contacts ... Chacun(e) peut ainsi se reconnecter à la formation, aller à son rythme, voir les lieux d'implication et les chantiers en cours. Cela aboutit à un parcours hybride offrant la possibilité pour chacun(e) de rattraper, de revoir, de s'insérer dans le parcours. Nous nous appuyons pour cela sur les outils déjà en usage au sein du groupe que nous identifierons lors des entretiens préalables. Nous proposerons de nouveaux outils si

.../...

besoin après validation collective du groupe.

### **Des ressources libres et accessibles**

Tous les contenus théoriques et toutes les méthodes d'animation sont ou seront documentées et partagées afin de pouvoir être réutilisées par les participant(e)s dans tous contextes. Pour ce faire, nous protégeons l'ensemble de nos ressources pédagogiques par des licences libres (CC by SA). Lorsqu'il s'agit de ressources inédites ou spécifiques au contexte, les participant(e)s sont accompagné(e)s à en être coproducteurs et co-auteurs. Cela permet d'autonomiser les participant(e)s dans leurs actes futurs de documentation et de partage d'expérience. Via leurs outils ou les nôtres, un espace pour capitaliser des ressources pédagogiques, enrichies des retours et expériences des participant(e)s, et les productions collectives issues de l'accompagnement seront accessibles sans limitation dans le temps.

## **FORMATRICE**

Audrey AURIAULT : Formatrice et Facilitatrice de projets collectifs et coopératifs,  
animatrice de réseau, conceptrice de formation

GARC.ESS (Groupe d'Accompagnement et de Recherche Coopératif en Économie Sociale et Solidaire)

[audrey@garcess.org](mailto:audrey@garcess.org)

<http://garcess.org>