

## Les fondamentaux du réseau Cotravaux – Déroulé pédagogique

### Module 1 : Ce qui nous lie

Durée	Thématique	Objectifs pédagogiques	Contenus	Ressources pédagogiques
30 minutes	Resituer Cotravaux dans le contexte socio-politique de l'époque...	Connaitre et comprendre l'émergence du réseau Cotravaux	Contexte socio-politique voir économique  Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre d'une politique jeunesse autour du chantier	Thèses  Livres  Archives  Créer des mots-clés et un lexique
	Comprendre son évolution	Connaitre et comprendre les causes des évolutions du réseau Cotravaux	De cogestion à réseau en passant par coordination  Pourquoi un réseau d'acteur.trices ?  De national à régional  Écriture de la charte	Thèses  Statuts nationaux et régionaux  Créer une frise chronologique
	Les valeurs et les fondamentaux	Identifier les valeurs du réseau et leur mise en œuvre au regard du contexte sociétal	Travail volontaire  Exclusion  Parler de la paix (chantiers 1920)	La charte  Les textes de références  Leur faire citer des valeurs
	Les enjeux	Prendre conscience que la liberté associative peut-être menacée dans ses libertés	Expliquer les menaces existantes aujourd'hui (CER, financements, appels à projets ... On y revient en fin de module également)  Bref rappel de ce qu'est une association	CER  Textes du Mouvement Associatif par exemple

### Module 2 : Faire réseau et ce que ça nous apporte

Durée	Thématique	Objectifs pédagogiques	Contenus	Ressources pédagogiques

10 mn	Fonctionnement du réseau	Connaitre le fonctionnement et les instances de Cotravaux	<p>Les temps de gouvernance</p> <p>Les groupes de travail et d'échanges de pratiques</p> <p>Qui prend quelles décisions ?</p> <p>Ou chacune peut s'insérer ?</p>	<p>Calendrier des instances + les dernières décisions phares prises</p> <p>Feuille détaillant les objectifs de chaque instance (Plénière, CA, AG ...) et qui est invité</p>
10 mn	Communication/Valorisation	Connaitre, se servir et contribuer aux outils de communication/valorisation du réseau	<p>Campagne pro/ grand public</p> <p>Intégration à des évènements existants</p> <p>Valorisation interne – diffusion et capitalisation de ce qu'il se passe dans le réseau à tou.te.s</p> <p>Newsletter-faire circuler l'information</p>	<p>Outils de communication de la dernière campagne – teaser vidéo...</p> <p>Couverture médiatique et articles de presse</p> <p>Ressources existantes en région</p>
10 mn	Pilotage et statistiques	Connaitre, se servir et contribuer aux outils de pilotage et statistiques du réseau	<p>Observo – explication de la collecte/les échéances/pourquoi ?</p> <p>Argumentaire à sortir d'Observo vers l'extérieur (pouvoirs publics/partenaires) et vers l'intérieur (développer le sentiment d'appartenance)</p> <p>Comment on se sert de cet argumentaire ?</p>	<p>Visualisation de quelques stats issus d'Observo</p> <p>Fiche argumentaire</p> <p>Ressources existantes en région</p>
10 mn	Animation de réseau	<p>Connaitre et se servir des outils de la formation</p> <p>Permettre la montée en compétence du réseau</p>	<p>Formation interne et formation externe</p> <p>Formation des salarié.e.s et des bénévoles</p> <p>Prêt de Qualiopi à d'autres structures pour monter</p>	<p>Calendrier des formations 2022 ou à venir</p> <p>Programme de la formation développement durable et pierre</p>

			<p>des formations « sur mesure »</p> <p>Échanges de pratiques</p> <p>Veille et circulation de l'information</p>	<p>sèche, montée avec la CORAC</p> <p>Les notes de la journée chantier du 13 juin</p> <p>Newsletter</p> <p>Ressources existantes en région</p>
10 mn	Actions partenariales	Connaitre les lieux de représentation et s'en servir	<p>Possibilité de mobilisation de l'équipe nationale/des équipes régionales / des représentant.e.s du réseau sur des sujets spécifiques</p> <p>AAP en commun</p> <p>Tribunes et pétition</p> <p>Concertations nationales et régionales</p>	<p>Exemple de l'AAP CEJ et SC</p> <p>Exemple du marché FOA</p> <p>Tribune sur la mission fondamentale de l'éducation populaire de paix et de réconciliation Russie Ukraine</p> <p>Service Civique Européen</p> <p>Ressources existantes en région</p>
10 mn	Mutualisation de moyen	Connaitre les mutualisations de moyens existantes et s'y repérer pour y participer	<p>Salles partagées</p> <p>Outils numériques (Beekast et padlet)</p> <p>Salles/équipes de formation</p> <p>Partage d'agrément de service civique</p> <p>Documents et réalisations</p>	<p>Vadémécum Covid REMPART</p> <p>Ressources existantes en région</p>

**Module 3 : Les enjeux politiques sur lesquels on travaille**

Durée	Thématique	Objectifs pédagogiques	Contenus	Ressources pédagogiques
5mn	De l'individuel à l'associatif – de l'association au collectif	Dissocier les positions personnelles des causes associatives	Exemple du SNU	Expériences et témoignages
10 mn	Enjeux politiques actuels et travail au sein du réseau - 1	Comprendre les enjeux politiques en cours via l'espace du réseau	Cotravaux est un espace pour comprendre et décortiquer les actualités politiques et les changements :  CER- contexte administratif  État et évolution financière  Sarah El Hairy et le SNU  Les marges de manœuvre	Lexique (SNU...)  ODJ des CA qui ont traité de ces questions  Ressources existantes en région  Outils pour comprendre les enjeux (ex du CAC sur le CER)
10 mn	Enjeux politiques actuels et travail au sein du réseau - 2	Comprendre les financements et appréhender la plus-value du réseau sur l'ingénierie financière collective  Être vigilant.e et force de proposition pour la co-construction	Concertations régionales  Projets partenariaux  Marges de manœuvre potentielle sur les financements/soumission aux pouvoirs publics : Partenaires vs prestataires ?  Ingénierie financière en cohérence avec le projet associatif : subventions/AAP/marchés publics ?	Notes de la plénière de mars 2022 sur les financements  Toujours AAP CEJ  Ressources existantes en région
10 mn	Enjeux politiques actuels et travail au sein du réseau - 3	Se saisir des enjeux sociétaux actuels et les mettre au travail au sein du réseau	Évolution du climat-réchauffement  Lutte contre les discriminations  Inclusion des personnes en situation de handicap  ...	Programme des formations passées et à venir  Études environnementales  Focus environnemental à venir

				Ressources existantes en région
--	--	--	--	------------------------------------