

Observo - fiche pratique

Document préparatoire en vue de la plénière de décembre

Préambule

Ce travail à destination de la plénière d'hiver fait suite à un tour des associations membres du réseau pour connaître leur processus de collecte de donnée pour Observo et les objectifs que remplit cet observatoire actuellement.

Objectifs de travail sur Observo

- Axe 1 : Redéfinir de la **vocation politique de l'observatoire** en lien avec les enjeux actuels du réseau :
 - Enjeux régionaux et nationaux de **mise à disposition des données et des études**.
 - Reconnaissance institutionnelle, **que veut-on mettre en avant ? Pour qui ? Pour quelle problématique** (animateurs.rices, les chantiers une solution structurante, autre) ?
 - Financement, veille d'appel à projets d'étude ?
 - **Ouverture de recensement vers l'externe ?**
 - o Contribution d'Observo au plan d'action du Réseau dans différents domaines par **des études qualitatives ou quantitatives** :
 - Aujourd'hui l'étude qualitative en cours c'est l'évaluation du projet CEJ/SC répondu en consortium
 - Quelle forme de discrimination veut-on analyser par rapport au fil rouge ? Exemple : une enquête sur l'accueil de participant en situation de handicap.
 - Identifier les axes de travail en lien avec les plans d'action du réseau (Fil rouge, volontariat, chantiers ?)
 - o Visibiliser les activités du réseau :
 - Rapport statistique, synthèse, outils de visualisation ? Quelle appropriation ? Pour quelle diffusion dans le collectif ?
 - o Fixer les limites du champ d'observation (notamment les types d'actions)
-
- Axe 2 : Débattre de **l'application technique de l'outil et de ses adaptations** pour la collecte et le traitement des données
 - o Prise de décision sur les adaptations techniques
 - o Réflexion sur l'interopérabilité

Proposition de création d'un comité de pilotage

Ses objectifs sont de prendre des décisions collectives concernant l'axe 1 et 2 et de suivre les adaptations.

Membres

Le comité doit être composé d'au moins un.e représentant.e de chaque association membre concernant l'axe 1. Un.e deuxième représentant.e de chaque association doit composer le COPIL pour l'axe 2 :

- Une personne ayant les compétences d'orientation politique → Axe 1
- Une personne ayant à charge le traitement statistique des données en interne (notamment pour les associations utilisant le fichier Excel) → Axe 2

Fréquence

Séances semestrielles, redonner à Observo **un lien temporel avec la collecte de donnée** :

1. Printemps (mars/avril) :
 - a. Correspondant à la fin de la collecte et au début du traitement.
 - b. Adapter l'outil pour la prochaine collecte

- c. Aller plus loin dans l'analyse ou non
- 2. Automne (septembre/novembre)
 - a. Correspondant au début de la collecte et la fin de la saison, faire le point des temps fort de chacun
 - b. Débattre des éléments à approfondir du rapport statistique
- 3. Étude qualitative
 - a. Faire le point sur l'avancement de l'évaluation du CEJ
 - b. Adapter le processus de collecte ou de traitement le cas échéant
 - c. Identifier une thématique pour une prochaine étude

Proposition d'ODJ du 1er COPIL → organiser l'atteinte des objectifs

- Parler des enjeux de l'outil → long terme
- Questionner les catégories de la typologie des actions (chantier week-end, journée, stage chantier, lesquelles veut-on utiliser et pourquoi ?) → court terme
- Organiser **les champs d'observation avec outil associé** → moyen terme :
 - Pôle action court terme
 - Pôle bénévole
 - Pôle volontariat long terme
- Réflexion sur l'adaptation des outils pour **analyser plus profondément les données** et **pour plus de fluidité dans la transmission des informations** → Long terme
- Vocation politique : **quelle mise à disposition des données ?** → Long terme
- Après le CEJ quelle étude qualitative ? Contribution au plan d'action du réseau → Long terme

Objectifs de la plénière

1. **Valider la création d'un comité de pilotage**
2. **Définir les membres**
3. **Définir une date**
4. **Valider l'ODJ ou ajouter des éléments à être travaillé par le chargé d'étude**