

Atelier Construire un argumentaire sur les chantiers

Groupe 1

Les associations du réseau ont réalisé des études d'impact du volontariat, des chantiers de bénévoles sur les participants, le territoire

Utile de consolider ces résultats, de rassembler sur le wiki les études complètes, des synthèses

Vigilance sur trop d'accumulation

Parler de l'éco système des chantiers, ne pas se limiter aux chantiers internationaux de bénévoles.

Voir aussi ce qui se crée autour des chantiers, comme l'exemple du Viel Audon.

Mieux connaître la production de la pédagogie-chantier

Argumenter le soutien aux jeunes s'il y a peu de soutien aux structures

Montrer que cela se fait dans d'autres régions, notamment en Normandie, soutien de 100€ pour un jeune qui veut faire un chantier.

Même avec 100 ans d'existence, le chantier reste quelque chose d'initié.

Importance d'exister sur son territoire, de communiquer localement

Revendiquer les actions de chaque structure individuelle comme étant aussi celle du collectif, dont mon association fait partie

Pouvoir parler de la diversité => question de la connaissance partagée

Groupe 2

Que met-on en avant ?

- Pluralité
- Le faire ensemble
- L'action concrète
- Pédagogie éduc pop
- responsabilisation de chacun (autonomie)
- action collective
- transmission
- redécouverte du « travail »
- réseau (échanges, compétences, formations)
- un autre monde est possible (transition, eedd ?, collectif...)

Comment ?

Réseau, associations

- chantiers (mises en pratique)
- créer des espaces pour faire découvrir
- valorisation-web
- valorisation auprès des institutions
- connaissances mutuelles (orienter vers =>)

Outils

- Valorisation web
- Savoir faire
- Cartographie

- Plaquettes, affiches, web
- Animations communes
- Wiki

Groupe 3

Dire quoi ?

- * Encadrement
- * Liens avec environnement local
Réinvestissement par les populations locales
- * Valeurs d'origine dans le contexte actuel
Réponses aux nouveaux enjeux, aux impasses sociales →
- * Espaces d'expérimentation, qu'est ce qu'on fait bouger
- * Allier théorie et pratique
Meilleure santé, réapprendre les gestes

Nos actions proposent des expérimentations → Soutenez l'expérimentation + développement et suite active
Engagement politique dans la durée

Moyens, actions

Montrer le concret, le collectif
Être dans l'action, effet booster

Expérimenter, « Avant-garde »
Montrer la capacité d'intégration du collectif dans la pédagogie-chantier

L'autonomie donne la liberté de réaction, de parole face aux politiques, à l'administration

Réseau

Force pour investir des instances
Disponibilité possible à plusieurs

- Répartition des rôles
- Rendre compte des mandats au collectif
- Formation des acteurs des représentants

Motiver, accompagner

Du local au régional, au national